

الأستاذ : محمد بوقفطان

ثانوِيّة محمد بوضياف بالعفرون _ البليدة _

ملخص دروس السّنة الثّالثة ثانوي في مادّة العلوم الإسلامية جميع الشعب

<u>العام الدّراسي :</u> 1440ھ / 2019 م

الوحدة 01 : موقف القرآن الكريم من العقل

أولا / المعنى الإجمالي للنصوص : بين الله (ﷺ) في هذه الآيات الكريمات دور العقل وأهميته في حماية الإيمان وتحرير الفكر الإنساني من الخرافات والأوهام لأن إعمال العقل يوصل إلى توحيد الله (ﷺ) .

ثانيا / الإيضاح والتحليل:

1/ تكريم الله (ﷺ) للإنسان بالعقل : ميز الله (ﷺ) الإنسان وفضله على سائر الكائنات بالعقل فبه يسمو الإنسان بمعرفة الحق والتزامه ، وقد ينحط بعدم استخدام عقله إذ العقل أداة التمييز بين الخير والشر ، بين النفع والضرر ، كما أن العقل له دور مهم في تجديد أحكام الإسلام وجعلها موافقة لواقع الناس بالاجتهاد ، ويعتبر العقل أساس التكليف في الإسلام ولذلك المجنون والصبي الصغير غير مكلفين بأحكام الإسلام .

<u>2/ حث القرآن الكريم على استعمال العقل</u> : حث القرآن الكريم الناس على إعمال عقولهم في تدبر مظاهر قدرة الله (ڜ) ، وتعلم العلم النافع ، والإيمان المبني على استخدام العقل لا على مجرد الظن أو التقليد الأعمى كما حثهم على إعماله للاجتهاد و الابتكار .

5/ دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات: ذم الله (ﷺ) التقليد الأعمى خاصة في العقائد مبرزا دور العقل في غربلة وتمحيص الأفكار والنحل فهو الذي يحمي الإيمان من الانحراف بل ويوصل إليه.

4/ حدود استعمال العقل: الإسلام يحدد مجال العقل، وذلك صونا للطاقة العقلية أن تتشتت وراء الأمور الغيبية التي لا يستطيع العقل إدراكها أو الوقوف على حقيقتها، كالذات الإلهية، والروح، والجنة، والنار، وغيرها، ذلك أن العقل البشري له مجاله الذي يعمل فيه كالتأمل في الكون لمعرفة الله (ﷺ) والاجتهاد في الوقائع المستجدة والاختراع والابتكار ...، فإذا ما حاول أن يتخطى هذا المجال فإنه سيَضِل ويتخبط في متاهات لا قبل له بها.

5/ وجوب المحافظة على العقل: حافظ الإسلام على العقل من حيث الوجود ومن حيث العدم، فمن حيث الوجود أوجب الله (ﷺ) كل ما يحافظ على العقل ويقيم أركانه من علم نافع وتدبر وتأمل ... إلخ. أما من حيث العدم فقد حرم الإسلام كل ما يفسده أو يُعطله من مسكرات كما نجد الإسلام حرم التطرف الفكري لأنه إفساد للعقل .

الوحدة 02 : وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية

أولا / المعنى الإجمالي للنصوص : بين الله (ﷺ) في هذه الآيات الكريمات طرق ووسائل القرآن الكريم في تثبيت وترسيخ أصول العنى الإجمالي للنصوص العقيدة الإسلامية في القلوب .

2 / الإيضاح والتحليل:

أولا/ مفهوم العقيدة الإسلامية :

ب / إصطلاحا: هي التصديق الجازم بوجود الله (ﷺ) وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره وما أخبر به النبي (ﷺ) من أمور غيبية كالسؤال في القبر

ثانيا / أهمية العقيدة الإسلامية : 1 ـ تزكي النفس وتطهرها . 2 ـ تهذب السلوك . 3 ـ سبب قبول الأعمال . 4 ـ تحدد الغاية من وجود الإنسان . 5 ـ تحقق السعادة والطمأنينة . 6 ـ تجمع كلمة الأمة .

<u>ثالثا / وسائل { أساليب } تثبيت العقيدة</u> : من أهمها :

اً ـ إثارة العقـــل: وذلك بدفع الإنسان إلى استعمال العقل في التدبر والتفكر في الكون وما بث اللّه (ﷺ) من آيات للاهتداء إلى أنه (ﷺ) هو الخالق الأوحد للكون والمدبر لكل شؤونه ، فيؤمن به ويعبده .

<u>ب ـ إثارة الوجدان :</u> وذلك بتحريك مشاعر الإنسان من خلال تذكيره بنعم اللّه (ﷺ) عليه ، وأنه (ﷺ) هو المتحكم في حياته ورزقه ومصيره ، حتى يستيقظ من غفلته ، فيؤمن بالمنعم ويعبده .

<u>جـ ـ التذكير بقدرة اللّه (ﷺ) ومراقبته</u>: يذكر اللّه (ﷺ) في القرآن الكريم أنه على كل شيء قدير { إحياء الموتى ، إنزال الغيث ... } و أنه (ﷺ) يعلم كل ما يفعله الإنسان من خير أو شرّ ثم يُجازيه على ذلك يوم القيامة ، فيستحيي الإنسان من معصية اللّه (ﷺ) . <u>د ـ رسم الصور المحببة للمـــؤمنــين :</u> من ذكر صفات أهل الجنة وما ينالون من جزاء و أجريوم القيامة فيقتدي بصفاتهم لينال جزاء مو_{ـــ1} _

```
<u>ه ـ رسم صور الكافرين المنفرة :</u> من ذكر صفات أهل النار وما ينالون من عقاب يوم القيامة فينفر من صفاتهم ليتجنب مصيرهم .
                 <u>و ـ مناقشة الإنحرافات:</u> التي يقع فيها الإنسان نتيجة جهله ، بمختلف الأدلة الشرعية والعقلية كدعاء غير الله ( ﷺ ) .
                                     الوحدة 03: المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية
     أولا / التعريف بالصحابية راوية الحديث: هي عائشة بنت أبي بكر الصديق ( 🍩 ) وأمها أم رومان زوج النبي ( 🏶 ) أم المؤمنين
                             ( 🍩 ) أسلمت مع أبيها وهي صغيرة وتعتبر من أفقه النساء وأعلمهن روت 2210 حديثا توفيت سنة 57 هـ .
                                      <u>ثانيا / شرح المفردات : ع</u>َيْرِئ : يتقدم للشفاعة . و أَمَّهُمْ : أزعجهم وجلب الهم لهم .
<u>ثالثا/ الشرح الإجمالي للحديث:</u> يتناول الحديث النبوي الشريف إلزامية تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية وعدم التسامح فيها لما فيها
                                                        من أضرار ومهالك تضربالفرد والمجتمع.
                                                                                                    رابعا / الإيضاح والتحليل:
   <u>ًا -   معنى المساواة   :</u> تعني العدل في توزيع الحقوق وفرض الواجبات أمام القانون والقضاء وفي المسؤوليات العامة والحقوق السياسية بين
الأفراد، والجماعات، والأجناس، وبين الحاكمين والمحكومين، لا فضل لرجل على آخر إلا بالتقوى والعمل الصالح.
                                      <u>ب ۔ أثر المساواة على تماسك المجتمع :</u> إن للمساواة أثرا كبيرا في تماسك المجتمع وهو أنها :
                        1 ـ تؤدي إلى توزيع الثروة والإنتاج والمكاسب بالعدل. 2 ـ تؤدي إلى اطمئنان الناس وارتياحهم. 3 ـ تؤدي إلى اطمئنان الناس وارتياحهم. 3 ـ تعمل على نشر الأمن والثقة بين الحاكم والمحكوم. 4 ـ يتقيد الناس بالقانون ويعينون على تنفيذه.
                                                                         5 ـ تؤدي إلى تقوية بنية المجتمع ، وتمتين العلاقة بين أفراده .
   <u>جـ       حكم الشفاعة في الأحكام :</u>   <u>أ ـ مفهوم الشفاعة :</u> هي التوسط والسعي لإسقاط عقوبة مستحقة شرعا إذا بلغت الحاكم .
           ب ـ حكم ــــــها : حرام لقوله ( ﷺ ) : ﴿ أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ؟ ﴾ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ .
                                    د - الآثار المترتبة على الشفاعة : من أهمها : 1 - تشجيع الجرائم مادام إسقاط العقوبة ممكن.
                                              2 ـ سقوط هيبة القضاء والعدالة. 3 ـ انتشار الطبقية والتفرقة بين الناس.
                                            4 - الاستخفاف بأحكام الله ( ﷺ ) وشرعه . 5 - انتشار الرشوة والمحسوبية والوسائط .
                                                                                خامسا / الأحكام والفوائد المستخلصة :
                                                                         أ ـ حكمين : 1 ـ تحريم جريمة السرقة وبيان عقوبتها .
                               2 ـ تحريم الشفاعة في الحدود.
                                                                        ب ـ فائدتيين : 1 ـ الدعوة لأخذ العبرة من الأمم السابقة .
                     2 ـ عظم منزلة فاطمة ( 🍩 ) عند أبيها .
                                    الوحدة 04 : العمل والإنتاج في الإسلام ومشكلة البطالة
       أولا / التعريف بالصحابي راوي الحديث: هو الزبير بن العوام ( ١٠٠٠) بن خويلد أسلم وعمره 16 سنة أحد العشرة المبشرين بالجنة
                           روى 38 حديثا أول من سل سيفه في الإسلام توفي سنة 36 هـ.
           ثانيا / شرح المفردات : ع بِحُزْمَةٍ : مجموعة من الحطب . ع فَيَسْتَغْنِيَ : لا يحتاج للناس . ع مَنَعُوهُ : ردوه ولم يعطوه .
   <u>ثالثا/ الشرح الإجمالي للحديث:</u> يتحدث الحديث النبوي الشريف عن العمل الذي يحمي كرامة المرء وإن قل فلا يجب احتقاره لأنه
                                                                          خير من ذل سؤال الناس
                                                                                                     رابعا/ الإيضاح والتحليل:
<u>أ ـ مفهوم العمل والإنتاج في الإسلام :</u> كل جهد بشري { فكري أو يدوي } مشروع يعود على الإنسان أو غيره بالخير والنفع والفائدة .
                                                                 ب ـ حكمه: واجب على كل مقتدر يجد فرص الكسب الحلال .
                         ج _ مجالاته: يشرع في كل المجالات والميادين المشروعة الفكرية والبدنية من تعليم وطب وزراعة ... إلخ.
<u>د ـ فضله وأثاره:</u>من آثار العمل وفضله ما يلي: 1 ـ سبب الرفاهية و اليسر المادي. 2 ـ حفظ كرامة الإنسان. 3 ـ القضاء على الفراغ و القلق
             4- استثمار الطاقات و المواهب. 5- ازدهار الاقتصاد. 6- القضاء على الجرائم. 7- الاستغناء بالكسب الحلال عن الحرام.
                                     <u>ه ـ التسول وحكمه : 1 ـ التسول</u> : هو طلب الصدقة من الأفراد في الطرق والأماكن العامّة .
    <u>- حكمه</u>: لا يحل للمسلم أن يلجأ للسؤال إلا لحاجة قاهرة تدفعه إليه ، كالعجز عن العمل أو عدم وجود فرصة الكسب الحلال .
                                         و ـ البطالة وآثارها: البطالة هي التعطل عن العمل مع القدرة عليه . لها آثار سلبية أهمها:
                                       1 - البطالة سبيل لانتشار الجرائم كالسرقة . 2 - تجعل صاحبها عبئا وعالة على غيره . 4 - تؤدي إلى ركود الحياة الاقتصادية . 5 - تجعل الإنسان مهانا ذليلا . 4
       3 ـ تفشى الفقر و الكسل.
                                                                                           4 ـ تؤدي إلى ركود الحياة الاقتصادية.
         6 ـ تعطل الطاقات والمواهب.
                                                                                    خامسا/ الأحكام والفوائد المستخلصة:
                                                                             <u>ًا - حكمين :</u> 1- وجوب العمل على القادر عليه .
                                    2 ـ تحريم التسول والبطالة.
2 ـ لاينبغي احتقار العمل مهما كان بسيطا ومتواضعا . ﴿ _ 2 _
                                                                  ب ـ فائدتيين : 1 ـ سؤال الناس مذلة لا يرضاها الإنسان السوي .
```

```
الوحدة 05 : حقوق العمال وواجبا تهم في الإسلام
```

أولا / الحقوق الأساسية للعمال: 1 - حق العمل: لكل إنسان الحق في عمل محترم يضمن منه قوته، ويناسب مستواه.

- 2 ـ الكفاءة أساس التمييز: الناس سواسية وأحقهم بمنصب العمل أكفؤهم.
- 3 ـ الحق في الأجر العادل: يجب أن يوفى كل عامل أجره دون مماطلة ولا نقصان.
- - 5 ـ حق الضمان الإجتماعي : من حق العامل أن يكفل له عيش كريم عند العجز لكبر سنه أو مرضه.

ثانيا/ واجبات العمال: تتلخص واجبات العمال فيما يلي: 1 ـ أن يعرف العامل واجباته وما هو مطلوب منه حتى يؤديه على أكمل وجه. 3 ـ أن يتقن عمله على أكمل وجه . 2 ـ أن يـؤدي عمله بكل أمانة وإخلاص .

<u>ثالثا / طبيعة العلاقة بين العامل وصاحب العمل</u> : إن العلاقة بين العمال وأرباب العمل هي علاقة تكامل وتعاون على نجاح العمل مبنيا على الحوار والاحترام، فيجب على العامل أن يتقن عمله ويؤديه بأمانة وإخلاص ويجب على صاحب العمل أن يحسن إلى العامل ويكون رحيما به يعامله بالحسنى ولا يبخسه حقه ويتجاوز عن أخطائه .

الوحدة 06 : أثر الإيمان والعبادات في اجتناب الانحراف والجريمة

أولا/ معنى الجريمة والانحراف في الإسلام:

<u>1 - معنى الانحراف</u>: <u>أ / لغة:</u> هو الميل . <u>ب / إصطلاحا:</u> هو كل سلوك يترتب عليه انتهاك للقيم والمعايير التي تحكم سير المجتمع . 2_ معنى الجريمة: أ/لغة: من الجرم وهو التعدي. ب/ إصطلاحا: هي محظورات شرعية زجر الله (ﷺ) عنها بحد أو تعزير أو قصاص. <u>ثانيا / أقسام الجريمة من حيث مقدار العقوبة :</u> أ - جرائم معاقب عليها بالقصاص أو الدية : هي جرائم قتل النفس ، وجرح

<u>1 - القصاص : أ/لغة :</u> المماثلة أو القطع . ب/ إصطلاحا : وهو أن ينفعل بالجاني مثل جنايته على أرواح الناس أو أعضائهم.

2- الديست : هي المال الذي يجب بسبب الجناية ، وتؤدى إلى المجني عليه أو وليه . أما في القتل العمد فقدرها النِّيُّ (ﷺ) بِئَةٍ مِنَ الإِبلِ فَقَالَ : ﴿ ... وَإِنَّ فِي النَّفْسِ الدِّيَّةَ مِائَةً مِنَ الإِبلِ ... ﴾ رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ .

2 ـ جرائم معاقب عليها بالحدود: وهي الجرائم المعاقب عليها بحد نحو: { السرقة ، الزنى ، القذف ، شرب الخمر ، الحرابة } .

البدن، وقطع الأطراف، وفي عَمد.

<u>ًا ـ السرقة :</u> وهي أخذ مال الغير خفية من حرز وحدها قطع اليد قَالَ تَعَالَى:﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَـعُوٓا أَيْدِيَهُمَا جَزَآءً بِمَاكَسَبَا ﴿ قَالَ اللَّهُ عَالَى:﴿ وَالسَّارِقَةُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَـعُوٓا أَيْدِيَهُمَا جَزَآءً بِمَاكَسَبَا ﴿ قَالَ اللَّهُ عَالَىٰ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَىٰ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى مَعْعَلِمُ عَلَيْهِ عَلَيْعِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْكُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْكُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْ ـ شروطها: 1 ـ العقل. 2 ـ البلوغ. 3 ـ أن يكون الأخذ تاما وذلك بأن يخرجه السارق من حيازة المجني عليه، ومن حرزه المعـ د لحفظه، ويدخله في حيازته . 4 ـ كون المال المسروق منقولا .

5 ـ كون المال المسروق متقوما وذلك يتوفر بالأتي: أ ـ أن لا يكون الشرع قد أهدر قيمته بأن حرم الانتفاع به.

ب ـ أن يكون من الأشياء التي يجعل الناس لها قيمة في تعاملهم ولا يتسامحون فيها عادة .

<u>على تشريع الحد:</u> حفظ المال. التطهير من الذنب. الحد من الجرائم. أخذ العبرة.

<u>ب ـ الزنا :</u> وهي علاقة جنسية بين رجل وامرأة من غير وجه شرعي يبيح ذلك وحدها إذا كان متزوجا يرجم حتى الموت ، وإذا كان غير

سلطا عمتزوج ف : 100 جلدة والنفي سنت قَالَ تَعَالَى: ﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّاخِ فَاجْلِدُواْ كُلَّ وَجِدِمِنْهُمَا مِأْنَةَ جَلْدَوَّ وَلَا تَاخُذُكُمْ بِهِمَا زَأْفَةٌ فِيدِينِ إِلَّهِ ... ② ﴾ النود : 02 .

ـ شروطها: 1 ـ العقل. 2 ـ البلوغ. 3 ـ الاختيار. 4 ـ العلم بالتحريم. 5 ـ شهادة أربعة عدول. 6 ـ عدم توفر شبهة تسقط الحد. علة تشريع الحد: - حفظ الأنساب من الاختلاط. - التطهير من الذنب. - الحد من الجرائم. - أخذ العبرة.

ج ـ ـ القذف: وهو اتهام الغير بالزنا، وحده 80جلدة قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالذِينَ يَرْمُونَ ٱلْمُحْصَنَتِ ثُمَّ لَرَيَاقُا بِأَرْبَعَةِ شُهَلَاءً فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَنِينَ جَلَدَةٌ ... 🔮 ﴾ النور: 04.

ـ شروطه: أ_ شروط القاذف: 1 ـ العقل . 2 ـ البلوغ . 3 ـ عدم إثباته ما قذف به بأربعة شهود . 4 ـ العلم بالتحريم . 5 ـ الاختيار . <u>ب ـ شروط المقذوف :</u> 1 ـ أن يكون المقذوف محصنا وشروط الإحصان هي : { العقل ، والبلوغ ، والحرية ، والإسلام ، والعفة عن الزنا } 2 ـ أن يكون المقذوف معلوما: فإن كان مجهولا لا يجب الحد.

<u> - شروط المقذوف به :</u> يشترط أن يكون القذف بصريح الزنا ، أو بما يجري مجرى الصريح .

<u>ـ على تشريع الحد: ـ حفظ الأعراض . التطهير من الذنب . الحد من الجرائم . ـ أخذ العبرة . </u>

<u>د ـ شرب الخمر:</u> و هي كل مسكر أيا كان نوعه قل أو كثر وحد شارب الخمر 80 جلدة . قياسا على حد القذف.

<u>شروطها</u>: 1 ـ العقل. 2 ـ البلوغ. 3 ـ الاختيار. 4 ـ العلم بأنها خمر . 5 _ العلم بأنها محرمة .

<u>على تشريع الحد:</u> -حفظ العقل. التطهير من الذنب. الحد من الجرائم.

- 3 -

```
أو الصلب أو النفي أو قطع الأيدي والأرجل من خلاف قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَاجَزَ وَأُا الذِينَ يُحَارِبُونَ أَلَّهَ وَرَسُولَهُ, وَيَسْعَوْنَ فِي إِلاَرْضِ فَسَادًا انَ يُقَتَّلُوا أَوَّ يُصَكَّبُواً
         أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِ مِّ وَأَرْجُلُهُم مِّنْ خِلَافٍ اَوْ يُنفَوْأُ مِنَ أَلَارْضِ ۖ ذَالِكَ لَهُمْ خِزْئُ فِي اللَّهُمْ اللَّهُمْ فِي اللَّهُمْ فِي اللَّهُمْ فِي اللَّهُمْ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّامَةُ : 33.
             ـ شروطها: 1 ـ العقل. 2 ـ البلوغ. 3 ـ وجود السلاح . 4 ـ المجاهرة بأن يأخذوا المال جهرا ، فإن أخذوه مختفين فهم سراق.
          5 ـ البعد عن العمران: لأن في المدينة يلحق الغوث غالبا فتذهب شوكة المعتدين، ويكونون مختلسين، والمختلس ليس بقاطع.
                     <u>ـ علمّ تشريع الحد :</u> ـ الحفاظ على أموال الناس وأعراضهم و أرواحهم.     ـ حفظ النظام العام.     ـ الحد من الجرائم.
                     3 _ جرائم معاقب عليها بالتعزير: وهي كل جناية ليس فيها حد كالخلوة بالأجنبية ، وأكل الربا و نحو ذلك .
    ـ التعزير: أ / لغة: التأديب. ب / إصطلاحا: هو عقوبة غير مقدرة شرعا ترك الله ( ﷺ ) الحكم فيها للقاضي كالسجن ....
                                                               ثالثا / الحكمة من تشريع الحدود: شرعت الحدود لغايات منها:
         1 _ تطهير الجاني فالحد كفارة للذنوب. 2 _ تحقيق العدل والأمن و سعادة الدارين. 3 _ منع الانتقام والقضاء على الثأر.
                                                  4 ـ شفاء غيظ المبني عليه . 5 ـ تساهم في القضاء على الجرائم . 8 ـ تحفظ أمن المجتمع واستقراره . 7 ـ إيجاد مجتمع فاضل .
              6 ـ حفظ الكليات الخمس.
9 - القضاء على العداوة والبغضاء بين الناس.
                                                          رابعا / مفهوم العبادة في الإسلام: أ/لغت: الطاعة والخضوع والتذلل.
       <u>ب ـ إصطلاحا :</u> هي اسميطلق على كل
                                  ما يصدر عن المسلم من أقوال وأفعال وأحاسيس ، استجابة لأمر الله ( ﷺ ) وتطابقا مع إرادته ومشيئته.
       خامسا / أثر هذا المفهوم في مكافحة الانحراف والجريمة : 1 ـ تقوية الصلة بالله ( ﷺ ) وتحقيق معنى العبودية لله ( ﷺ ) .
                                                   2 ـ استقامة سلوك الفرد . 3 ـ اعتبار الكف عن الجريمة قربة من القربات .
4 _ الامتثال لأوامر الله ( ﷺ ) واجتناب نواهيه .
 سادسا / الإيمان وأثاره في مكافحة الانحراف والجريمة : يقصد بالإيمان تلك القوة الداخلية التي تجعل الإنسان يبتعد عن كل
                                                ما يُغضب اللّه ( ﷺ ) ، فكلما قوي إيمان العبد كلما كان عن الانحراف والإجرام أبعد .
                                          الوحدة 07: الربا ومشكلة الفائدة
 أولا/ تعريف الربا: أ/لغت: هو الزيادة . ب/ إصطلاحا: الزيادة في أحد البد لين المتجانسين من غير أن تقابل هذه الزيادة بعوض .
                                                                ثانيا/ حكمه ودليله: الربامحرم بالكتاب والسنة والإجماع.
                                                       أ ـ من الكتاب: قَالَ تَعَالَى: ﴿ ... وَأَحَلَّ أَللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبُوَّا ... ( اللَّهُ البقرة / 275 .
                     ب ـ من السنة : ما رواه جابر ( ﷺ ) قال : ﴿ لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﴿ ﷺ ) آكِلَ الرِّبَا وَمُوكِلَهُ وَكَاتِبَهُ وَشَاهِدَيْهِ وَقَالَ هُمْ سَوَاءٌ ﴾ رَوَاهُ مُسْلِم ٥٠.
                                                           ج ـ الإجماع: أجمع علماء الأمة على حرمته لما ورد فيه من نصوص قطعية.
             <u>ثالثا / الحكمة من تحريمه</u>: من الحكم التي حرم لأجلها: 1 - حرم للمحافظة على مال المسلم حتى لا يؤكل بالباطل.
                                 2 ـ أنه يؤدي إلى وقوع الضغينة والبغضاء بين أفراد المجتمع الواحد ، الذي يجب أن تسوده الرحمة والإخاء .
                       3 - أنه يؤدي إلى وجود طبقة مترفة لا تعمل شيئا تتضحّم الأموال في أيديها دون مشقّة ولا جهد على حساب غيرها.
                                    4 ـ يسبّب القلقَ و الاضطراب النفسيّ و عدم الاستقرار بالنسبة لأكل الرّبا وموكله على حدّ سواء .
                                 5_ هو إعطاء الدراهم وأخذها مضاعفة في وقت آخر، وهي غالبا لا تعطى بالرضا، بل بالكره والاضطرار.
                                                                                                                <u>رابعا / أنواعه :</u>
      <u>1 - ربا الفضل: أ/لغتة: الزيادة . ب/ إصطلاحا</u>: وهو زيادة أحد البد لين على الآخر من جنس واحد بسبب الجودة .
<u>2 ـ ربا النسيئة :</u> أ / لغية التأخير .         <u>ب / إصطلاحا :</u> وهو الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل .
 <u>خامسا / علمّ التحريم:</u> إن علمّ الربا إنما هي <u>الطعمية مع الاقتيات والادخار</u> في الأنواع الأربعة و<u>الثمنية</u> في الذهب والفضمّ مع الجنس.
                                                                         سادسا / القواعد العامة لاستبعاد المبادلات الربوية :
القاعدة الأولى: إذا كان التبادل لنفس الجنسين { الذهب بالذهب، القمح بالقمح }: فيشترط المساواة مثلا بمثل و التسليم الفوري يدا بيد .
                القاعدة الثانية: إذا كان البديلان من جنسين مختلفين { ذهب بفضة } أو { قمح بشعير } فيشترط هنا الفورية فقط.
                                                    <u>القاعدة الثالثة:</u> في حالة تبادل معدن بطعام فالتبادل حر ويرجع إلى رغبة المتبادلين.
<u>سابعا / مسائل تطبيقيت : أ - عن ربا الفضل</u> : - في المطعومات : بيع 10 كلغ من القمح الجيد بـ : 12 كلغ من القمح الأقل جودة .
 - في النقـــد: بيع 50 غرام من الذهب الجيدب: 60غرام من الذهب الأقل جودة .
                   <u>ب ـ عن ربا النسيئة</u> : ـ أن يعطيه 10.000 دج على أن يرد له 12.000 دج بعد سنة .
                            الوحدة 08؛ حقوق الإنسان في مجال العلاقات العامة والتعامل الدولي
<u>أولا/ تكريم الإسلام للبشر:</u> كرم الإسلام الإنسان وكفل له أن يعيش آمنا وأعطى له حقوقا بغض النظرعن دينه وجنسه مر ـ 4 ـ
```

وقيد ذلك بأوامر اللّه (ﷺ) ونواهيه .

ثانيا / تعريف حقوق الإنسان: أ / لغة: الحق نقيض الباطل ويطلق على النصيب.

ب/ اصطلاحا: هي تلك المعايير الأساسية التي لا يمكن للناس من دونها أن يعيشوا بكرامة كبشر.

ثالثا / من حقوق الإنسان في مجال العلاقات العامة :

- <u>1 حق الحياة : وهو أول وأقدس حق للإنسان في الإسلام إذ لا يجوز لأحد أن يسلبه هذا الحق .</u>
- <u>2 ـ الحق في الحريــــــــــــــــــــ</u> فلا يجوز لأحد استرقاقه أو الحد من حريته المشروعة أو تقييدها أو إذلاله و إهانته .
 - 3 ـ الحق في الأمــــن : فللإنسان الحق أن يأمن على دينه ونفسه وماله وعرضه.
- <u>4 الحق في التنقـــل :</u> لكل إنسان حرية التنقل واختيار محل إقامته داخل بلاده أو خارجها مع مراعاة الضوابط المشروعة لذلك .
- 5 ـ الحق في حرية المعتقد: فغير المسلم حرفي تدينه وحرفي ممارسة شعائر دينه ، شرط أن لا ينشر دينه أو يروج له بين المسلمين بخلاف المسلم فلا يجوز له تبديل دينه .
- <u>6 ـ حرية الرأي والفكر :</u> للفرد في الإسلام الحق في أن يبدي رأيه دون أن يمس بالمقدسات والشعائر الدينية أو أن يظلم أحدا كما له كامل الحرية في التفكير والتأمل ، بشرط أن لا تكون تلك الأفكار محرمة أو فيها مضرة للأمة .
 - <u>7 ـ حق التعلـــــــم :</u> و هو حق وواجب على كل مسلم بأن يتعلم الغلم الذي ينتفع به وينفع أمته ووطنه .

الوحدة 09: العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم

أولا / إختلاف الدين في واقع الناس: إن سنة الله (ﷺ) في خلقه أن جعل البشر مختلفين في دينهم ولغتهم وألوانهم وأفكارهم وهذا ما يجعل المسلم يتعايش مع غيره مهما اختلفوا عنه في الدين أو اللغة أو العرق وذلك لما له من مبادئ : أ ـ اعتقاده بكرامة الإنسان .

ب ـ اعتقاد ه أن اختلاف الناس في الدين واقع بمشيئة الله (ﷺ) . ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اعتقاد ه أَنْ مَهْمَتُهُ الْتَبْلِيغُ والبيانَ أَمَا الحسابِ فَهُو لِلَّهُ ﴿ ﷺ ﴾ .

ثانيا / أسس علاقة المسلمين بغيرهم : تبنى علاقة المسلمين بغيرهم على مايلي :

- اً ـ التعـــارف : المسلم صاحب رسالة يفخر بما عنده من خلق ودين ، فيتعرف على الناس ليبلغهم رسالة ربه عملا بقوله (ﷺ) : ﴿ بَلَّغُوا عَنِّي وَلُوْ آيَةً ... ﴾ رَوَاهُ الْبُحَارِيُّ . فلعل هذا التعارف يجعل الكافر يطلع على أخلاق الإسلام فيسلم .
 - <u>ب ـ التعايش</u> : يصح للمسلم أن يتعايش مع غيره في بلاده أو بلاد غيره ، فقد كان المسلمون يتاجرون مع غيرهم و يحسنون إليهم وكثيرا ما كان ذلك سببا في دخول كثير من الكفار في الإسلام .
 - ج ـ التعاون : يتعاون المسلم مع جميع البشر على نشر الخير والدعوة إليه ، وخير مثال على ذلك أن النبي (ﷺ) أثنى على حلف الفضول الذي حضره قبل نبوته وأكد على أنه سيشارك فيه لوكان بعد مجيء الإسلام رغم أنه مع المشركين .
 - <u>د ـ الروابط الإجتماعية</u> : المسلم تجمعه مع غير المسلمين عدة روابط كالرابطة الإنسانية ورابطة البلد " الإقامة " و رابطة العائلة . <u>ثالثا / حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام</u> : لغير المسلمين حقوق في بلاد الإسلام إذا كانوا مقيمين بها من أهمها :
 - اً ـ حق الحم الحماية تتمثل في حماية أن تحمي غير السلمين المقيمين بأرضها وهذه الحماية تتمثل في حماية معالمة أن تحمي غير السلمين المقيمين بأرضها وهذه الحماية تتمثل في حماية ممتلكاتهم وأنفسهم وأعراضهم .
 - ب ـ حق التامين عند العجز : فقد مرسيدنا عمر بن الخطاب (الله الله عند العجز : فقد مرسيدنا عمر بن الخطاب (الله عند الله
 - ج ـ حق حرية التديــــن: وذلك بممارسة شعائرهم شرط عدم الترويج أو الدعوة لديانتهم.

<mark>رابعا / واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام</mark> : يجب على غير المسلمين المقيمين في بلاد الإسلام <u>أن يحترموا نظم وقوانين الدولة وأن</u> <u>يدفعوا الجزية</u> نظير حمايتهم ، كما يجب عليهم <u>عدم المساس بمشاعر المسلمين وشعائرهم</u> أو نشر ديانتهم والدعوة إليها .

الوحدة 10 : الصحة النفسية والجسمية في القرآن الكريم

أولا / المعنى الإجمالي للنصوص : بين الله (ﷺ) في هذه الآيات الكريات أهمية صحة الإنسان وكيف حافظ عليها سواء كانت نفسية أو جسمية .

- <u>ثانيا / الإيضاح والتحليل :</u> <u>أولا / الصحة النفسية : 1 ـ مفهومها :</u> هي حالة طمأنينة واتزان وتوافق مع الذات ، بحيث يكون الإنسان قادرا على تحقيق ذاته واستغلال قدراته والتكيف مع واقعه .
- <u>2 ـ كيف يحقق القرآن الصحة النفسية ؟ :</u> حتى يكون الإنسان سويا نفسياً فإن القرآن الكريم أرشد البشر إلى ما يحقق ذلك في حياتهم وأهم هذه الأشياء :
 - <u>ًا ۔ بالفهم الصحيح للوجود والمصير :</u> إنَ أغلب الأمراض النفسيَة منشؤها المعاناة الوجوديّة التي تؤرق عقول الحائرين في فهم معاني ٍ

```
الحياة والموت والمصير بسبب افتقادهم لمرشد يهديهم إلى هذه الحقيقة ، فعلى المسلم أن يدرك الغاية من وجوده في حسن الاستخلاف وعبادة
                       الله ( ﷺ ) في الدنيا ، ومصيره بعد رحيله قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَحَسِبْتُمُ اللَّهُ الْمُعْنَكُمْ عَبَدًا وَأَنَّكُمْ مِ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴿ اللَّهُ المؤمنون : 115 .
        ب ـ تقويم الصلة بالله ( ﷺ ): وذلك بتوثيق العلاقة بين العبد وربه بمختلف الطاعات من صلاة وقراءة للقرآن مما يجعل المؤمن
                                                                                                   مطمئن النفس مرتاح البال.
                                           ثانيا/ الصحة الجسمية:
                                                              1 _ مفهومها: هي الحالة التي يكون فيها الإنسان صحيح البدن خاليا من الأمراض والعاهات.
                                          2 _ مظاهر العناية بها: لقد اعتنى القرآن بالصحية الجسمية للمحافظة عليها، وأهم هذه التعاليم هي:
<u>اًـ الإعفاء من بعض الفرائض أو تخفيفها: إ</u>ذا كانت تؤثر على صحة الإنسان أو تؤخّرُ شفاءه كترخيص التيمم وجواز الإفطار للمريض.
                                          <u>ب ـ الوقاية من الأمراض :</u> كتشريع الطهارة ، والنهي عن الزنا والإكثار من الأكل والشرب { الإسراف } .
                                                           ج ـ تنمية القوة بمفهومها الحديث : وذلك بالنشاط والحركة وممارسة الرياضة و... إلخ.
        <u>د ـ تطبيق أسس الرعاية الصحية :</u> من <u>وقاية</u> و<u>علاج</u> كالأمر بالتداوي <u>وتأهيل</u> كمعالجة القصور الوظيفي الناجم عن الإعاقة
                                                                               البدنية والتأهيل النفسي لتقبل ذلك.
                                                                           <u>الوحدة 11 :</u> مشروعية الوقف
  أولا / التعريف بالصحابي راوي الحديث: هو أبو هريرة ( ١١٥ عبد الرحمان بن صخر الدوسي ( ١١٥ أسلم سنة 07 هـ لازم النبي ( ١١٥ الله عنه المرحمان بن صخر الدوسي ( ١١٥ الله عنه المراكبة المراكبة المركبة المرك
  ملازمة تامة روى 5374 حديثا أكثر الصحابة حفظا ورواية للحديث توفي سنة 57 هـ.
                     ثانيا / شرح المفيردات : عَلَاقَةٍ حَارِيَةٍ : مستمر نفعها حتى بعد الموت . علم يُنتَفَعُ بِهِ :المراد به النفع الأخروي .
   ثالثا/ المعنى الإجمالي للنص: في الحديث الشريف حث على ترك الأثر الصالح النافع في الدنيا من صدقة جارية أو توريث للعلم النافع
                                              والتربية الصالحة للولد، وذلك لأنهما يكونان ذخرا للعبد بعد موته.
                                                                                                                                                   رابعا/ الإيضاح والتحليل:
         <u>ًا ـ فضل الصدقة الجارية :</u> هي من الأعمال والآثار الطيبة في الدنيا ثوابها مستمر غير منقطع يصل إلى صاحبها حتى بعد الممات .
                                    <u>ب ـ فضل العلم النافع:</u> هومما ينتفع به صاحبه من تأليف لكتاب أو تعليم للناس أو اختراع مفيد و نحو ذلك .
                        <u>د - الوقف : 1 - تعريفه : أ/لغ تي العبس . ب/ إصطلاحا :</u> حبس الأصل وتسبيل المنفعة .
         2 _ حكمه: الوقف من الأعمال المستحبة لقوله تَعَالَى: ﴿ لَن نَنَالُواْ الْبِرَّحَقَّ ثُنْفِقُواْ مِمَّا يُجْبُونِكِ ... ﴾ آل عمران: 92 ، وبنص هذا الحديث .
            3 ـ المردود الاقتصادي له: 1 ـ يقوم بتمويل المشاريع ذات البعد الخيري الاجتماعي . 2 ـ يقوم بتدعيم اقتصاد الدولة .
         3 ـ من أكبر موارد المال التي يستفيد منها الفقراء والمحتاجين . 4 ـ المساهمة في تقليص البطالة .
         <u>4 - آثاره:</u> 1 - نشر المحبة بين الناس وإزالة العداوة والشحناء . 2 - تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع . 3 - يجعل المسلم محبا الخير لغيره .
        5 - القضاء على المظاهر الاجتماعية السلبية كالتسول ، البطالة .. إلخ .
                                                                                                                                                         4 ـ يغني الفقراء عن الحرام.
                                                                                                                          خامسا / الأحكام والفوائد المستخلصة :
                                                                                                                    أ _ حكمين : 1 _ مشروعيةالوقف في الإسلام .
                         2 ـ استحباب المسارعة في فعل الخير .
                                                                                                       ب ـ فائدتيين : 1 ـ عظم أجر العلم النافع وتوريثه للأجيال .
        2 ـ بيان أهمية حسن تربية الأبناء عند الله ( ﷺ ) .
                                              الوحدة 12 : من الطرق المشروعة لانتقال المال { الهبة ـ الميراث }
 1/ تعريفها: أ/ لغة: التفضل على الغير ولو بغير المال. ب/ اصطلاحا: هي عقد يفيد التمليك بلا عوض حال الحياة تطوعا.
     2 / مشروعيتها: الهبة مشروعة بالكتاب والسنة . فمن الكتاب قوله تَعَالَى:﴿ لَنَ نَنَالُواْ الْبِرَّحَقّ تُنفِقُواْ مِمَّا يُحْبُوكٌ وَمَانُنفِقُواْ مِنْ شَرْءِ فَإِنَّ أَللَّهَ بِهِـ ع
                عَلِيمٌ اللهِ اللهُ اللهُ عَمِران / 92 .ومن السنة قوله ( ﷺ ) : ﴿ لَوْ دُعِيتُ إِلَى ذِرَاعٍ أَوْ كُرَاعٍ لَأَجَبْتُ وَلَوْ أُهْدِيَ إِلَيَّ ذِرَاعٌ أَوْ كُرَاعٌ لَقَبِلْتُ ﴾ رَوَاهُ الْبُحَارِيُّ .
      <u>3 / الحكمة من تشريعها:</u> - شرعت الهبة لتقريب القلوب وغرس المحبة وإظهار معاني التكافل وتوكيد روابط الود بين الناس.
                                                                     - تلزم للموهوب له بالصيغة، ويشترط لنفوذها القبض.
                                                                                                            <u>4 / أركانها :</u> أربعة وهي : <u>1 - الواهب :</u> وهو من له التبرع .
      <u>2 - الموهوب له :</u> وهو من يصح تملكه الهبة  .
              <u>3 الموهوب:</u> وهو كل مملوك يقبل النقل كالثوب والدار . <u>4 الصيغة :</u> كوهبتك وأعطيتك .
```

ثانيا / الميراث:

<u>1 / تعريفه :</u>

أ / لغ ي انتقال الشيء من قوم إلى آخرين .

ب/ اصطلاحا: هو انتقال الملكية من الميت إلى ورثته الأحياء بسبب من الأسباب الشرعية.

2/ مشروعيته: مشروع ودليله: أ<u>ـ من الكتاب:</u> قَالَ نَعَالَى: ﴿ لِرِّجَالِ نَمِيبُ مِّمَّا تَرَكَ أَلْوَلِاَنِ وَالاَفْرَبُونَ وَلِلنِّسَآءِ نَصِيبُ مِّمَّا تَرَكَ أَلُولِاَنِ وَالاَفْرَبُونَ وَلِلنِّسَآءِ نَصِيبُ مِّمَّا تَرَكَ أَلُولِاَنِ وَالاَفْرَبُونَ وَلِلنِّسَآءِ وَالْكَوْلِاَنِ وَالْاَفْرَبُونَ وَلِلنِّسَآءِ وَالْكَوْلِاَنِ وَالْاَقْرَبُونَ مِمَّا تَرَكُ أَنْ وَلِلْقَرَانِ وَالْاَقْرَبُونَ مِمَّا تَرَكُ أَلُولِاَنِ وَالْاَقْرَبُونَ وَلِلْقَرَبُونَ وَلِلْقَرَبُونَ وَلِلنِّسَآءِ وَالْاَقْرَبُونَ وَلِلْوَلِهُ وَمِنَّا لَا عَلَيْهُ وَمَا لَا قَرْبُونَ وَلِلْقِسَاءِ وَالْاَقْرَبُونَ وَالْاَقْرَبُونَ وَلِللَّهُ وَالْعَرْبُونَ وَلِلْقَرْبُونَ وَلِللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَرْبُونَ وَلِللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِلْقُلُولُونَ وَاللَّهُ وَالْمُولِلِيْلِلِلْمُولِلِلْمُولِلِلْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِلْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِلُ

ب ـ من السنت: قوله (ﷺ) : ﴿ أَخْفُوا الْفَرَائِضَ بِأَهْلِهَا فَمَا بَقِيَ فَلِأَوْلَى رَجُلِ ذَكَرٍ ﴾ رَوَاهُ الْبُحَارِيُّ .

الحكمة من مشروعيته : - عدم احتكار المال في يد واحدة فهو توزيع عادل للأموال بين أفراد الأسرة الواحدة .

- الاعتراف الكامل بحق المرأة في الميراث بعد أن كانت محرومة منه . • منع النزاع والشقاق والخصومة بين الأقارب .

- وسيلة لتحقيق التكافل الأسري.

4/ الحقوق المتعلقة بالتركة: وهي على النحو التالي:

1 ـ الحقوق العينية: وهي التي تعلقت بعين التركة قبل وفاته كالزكاة والرهن.

2 ـ مؤن التجهيز : ما يلزم الميت من وفاته حتى دفنه . 3 ـ قضاء ديون الميت : ويكون بتقديم ديون العباد على ديون الله (ﷺ) .

4_ تنفيذ وصاياه: في حدود الثلث إذا كانت لغير وارث . 5 _ تقسيم الباقي على الورثة.

5 / أسباب الإرث: 1 - النسب الحقيقى : وهي رابطة النسب وتشمل جهة البنوة والأبوة والأخوة والعمومة .

2 ـ الزواج الصحيح : وهو عقد الزواج الصحيح وبه يتوارث الزوجان .

<u>6 / شروط الميراث: 1 ـ موت المورث حقيقة أو حكما :</u> كالمفقود الذي يحكم القاضي بوفاته مع احتمال حياته .

2 ـ حياة الوارث بعد موت المورث : ولو بلحظة حقيقة أو حكما كانفصال الجنين عن أمه حيا .

ملاحظة : الوصية الواجبة { التنزيل } :

أ / لغ يام بأمر من الأمور .

<u>ب / اصطلاحا:</u> هي إعطاء الأحفاد غير الوارثين من تركة جدهم { أو جدتهم } نصيبًا بمثل نصيب إرث أبيهم { أو أمهم } لوكان حيًا في حدود ثلث التركة بصفة الوصية لا بصفة الميراث. وقد وردت أحكام التنزيل في قانون الأسرة الجزائري في المواد: من169 إلى: 172.

<u>7 / موانعه: 1 ـ الشك في أسبقية الوفاة :</u> كالوفاة في حادث سير مثلا ولا يعلم أيهما مات أولا .

2 <u>اختلاف الدين:</u> لاتوارث بين المسلمين وغيرهم.

3_ القتل العمد: فإذا قتل الوارث مورثه منع من ميراثه لقوله (ﷺ) : ﴿ الْقَاتِلُ لَايَرِثُ ﴾ رَوَاهُ ابْنُ مَاجَه .

<u>8 / الفرائض واصحابها :</u> الفرض هو نصيب مقدر للوارث شرعا وهذا الفرض محصور في ستة أنصبة وهذه الستة نوعان :

<u>النوع الأول: 1- أصحاب الثمن:</u> الزوجة أو الزوجات إذا كان للزوج ولد منها أو من غيرها . 2- أير المراكبة المراكبة

4 - الأخت الشقيقة إذا انفردت وليس معها أخ شقيق يعصبها { عصبة بالغير } ، ولا بنت صلبية أوبنت إبن تعصبها {عصبة مع الغير } .

5- الأخت لأب إذا كانت واحدة وليست معصبة بأخ لأب، ولا بنت أو بنت إبن { عصبة مع الغير } ، وليس معها أخت شقيقة .

<u>النوع الثاني:</u>

4/أصحاب السدس: وهم: 1- الأب: إذا كان للميت ولد { إبن، أو بنت } . 2- الجد الصحيح: إذا كان للميت ولد ، مع عدم وجود الأب. وما الأب عنه الأب الأم: إذا كان للميت ولد ، أو وجد اثنان فأكثر من الإخوة {أشقاء ، أو لأب ، أو لأم } . 4- الجدة الصحيحة: { أم الأم وإن علت ، وأم الأب وإن علت } إذا كانت أو كن مع البنت الصلبية الواحدة ولم يكن وإن علت } إذا كانت أو كن مع البنت الصلبية الواحدة ولم يكن مع بنت الإبن أو بناته معصب في درجتهن { هو إبن الإبن } ، أو أنزل منهن . 6- الأخت لأب: إذا كانت واحدة أو أكثر مع الأخت الشقيقة المعتبد المعتبد

- ولم يوجد اثنان أو أكثر من الإخوة مطلقا { أشقاء أو لأب أو لأم } حتى وإن كانوا محجوبين.

وترث الثلث الباقي في العمريتين عند اجتماع : 1 ـ أب، أم، زوج . 2 ـ أب، أم، زوجة .

<u>2- الإخوة لأم:</u> الإثنان أو الإثنتان فأكثر من الإخوة لأم سواء كانوا ذكورا أو إناثا أو هما معا.

6/ أصحاب الثلثين : وأصحابها هن أربعة أصناف { أصحاب النصف } : 1 ـ البنتان : البنتان فأكثر إذا لم يكن معهن معصب { إبن } . - 7

```
2 ـ بنتا الإبن فأكثر: إذا لم يكن معهن معصب { إبن إبن ، أو إبن إبن إبن } ، ولم يكن معهن كذلك بنت صلبية .
3 ـ الأختان الشقيقتان فأكثر: إذا لم يكن معهن أخ شقيق معصب { عصبة بالغير } ولم يكن معهن كذلك بنت أو بنت إبن { عصبة مع
                           الغير } . 4 - الأختان لأب فأكثر: إذا لم يكن معهن أخت شقيقة، و لا أخ لأب معصب، ولا بنت ولا بنت إبن.
                       9 / الوارثون من الرجال: وهم: 1 - الابن. 2 - ابن الابن وإن نزل. 3 - الأب. 4 - الجد من قبل الأب وإن علا.
13 ـ ابن العم لأب وإن نزل . 14 ـ الزوج .
                                                                  11 ـ العم لأب وإن علا . 12 ـ ابن العم الشقيق وإن نزل .
                            10/ الوارثات من النساء: 1 - البنت 2 - بنت الابن - وإن نزل أبوها - بمحض الذكور 3 - 3 - الأم 10
 4 ـ الزوجة.
9 ـ الأخت لأم.
              5 ـ الجدة من قبل الأم\{1\} 6 ـ الجدة من قبل الأب\{2\} . \{2\} . الأخت الشقيقة. \{1\} ـ الأخت لأب .
  <u>11 ـ الرد على شبهة ميراث المراة:</u> معلوم أن الرجل يتحمل تبعات لا تتحملها المرأة من بذل للنفقات التي تجب على الرجال ولا تجب على
النساء، بل تجب للنساء على الرجال، ومهر الزواج، والدية التي يتحملها الرجال فقط، علما أن ميراث البنت يذهب خارج الأسرة إلى أسرة ثانية،
 وميراث الإبن يبقى في العائلة يتوارثونه صغيرا بعد كبير ويلاحظ أن المرأة في بعض الأحيان تساوي الرجل في الميراث ، كالأم والأب حينما
يموت ميت ويترك عصبة أقرب من الأب ويكون لكل واحد منهما السدس ، كما يلاحظ أن المرأة في بعض الأحيان تزيد على الرجل وعلى
                                  كل فإن هذا شرع الله لا يمكن أن نتدخل به ، لأنه لحكمة يعلمها الله ( ﷺ ) ، ولربما ندرك بعضها.
                                     الوحدة 13 : الإسلام والرسالات السماوية السابقة
                               أولا / وحدة الرسالات السماوية السابقة { في المصدر والغاية }: تتمثل هذه الوحدة فيما يلي:
                                                                                           1 ـ وحدة المصدر: من عند الله ( ١١٠١).
<u>2 - وحدة الغاية :</u> تدعوا إلى التوحيد وإرشاد الناس لما يصلح دينهم ودنياهم .
                                                                                                ثانيا / الرسالات السماوية:
                                   1 ـ اليهودية : أ ـ تعريفها : هي الرسالة التي بعث بها موسى ( على الله إسرائيل مؤيدا بالتوراة .
                                     ب _ عقائدها: _ جعلوا إلها خاصا بهم اسمه { يهوه } وهو ليس معصوما ويثور ومتعصب ... إلخ.
    ـ قالوا إن عزيرا ابن الله ( ﷺ ) .
                                                                                                  ـ أنهم أبناء اللّه ( ﷺ ) وأحبَاؤه .
          - عقيدتهم لا تتكلم عن اليوم الآخر ولا البعث ولا الحساب.
                                                                       - ديانتهم خاصة بهم فلا ينسب إليها من اعتنقها من غيرهم .
                                                       2 ـ التلموذ : وهي تفسيرات للتوراة .
                                                                                                  <u> جـ ـ كتبها :</u>  1 ـ التوراة .
                                                    د ـ فرقها: 1 ـ الفريسيون . 2 ـ الصديقيون . 3 ـ القراؤون .
           4 ـ المتعصبون . 5 ـ الكتبة .
         2 ـ المسيحية { النصرانية } : أ ـ تعريفها : هي الرسالة التي جاء بها عيسى ( ﷺ ) موجهة لبني إسرائيل مؤيدا بالإنجيل .
                                     ب _ عقائدها: 1 _ عقيدة التثليث: أي أن الإله ثلاثة: الله الأب، الله الابن، الله روح القدس.
2_ عقيدة الخطيئة والفداء: يعتقدون أن الله { الأب } بعث ابنه الوحيد { يسوع } ليخلص البشرية من ذنب أبيهم آدم ( 📾 ) ويتحمل
                                                                       العذاب { الصلب } عنهم .
                                    <u>3 محاسبة المسيح للعباد:</u> إن الله { الأب } أعطى حق محاسبة العباد لابنه يسوع يوم القيامة .
              4 _ غفران الذنوب { الإعتراف والإقرار } : يعتقدون أن اعتراف المذنب أمام القسيس كفيل بمغفرة الذنوب والخطايا .
                                                                             ج _ كتبها: 1 _ العهد القديم: وهي التوراة.
          2 ـ العهد الجديد: وهو الأناجيل الأربعة: { إنجيل متى ، إنجيل مرقس، إنجيل لوقا ، إنجيل يوحنا } .
                                                 <u>د ـ فرقـــها :</u> 1 ـ الأرثوذوكس . 2 ـ الكاثوليك . 3 ـ البروتستانت .
<u>3 ـ الإسلام : أ ـ تعريفه : أ / لغت :</u> والانقياد والاستسلام .   <u>ب / إصطلاحا :</u> هو الاستسلام والخضوع لله ( ﷺ ) في كل أوامره
     ونواهيه. أو هو دين الله ( ١١٠ الذي جاء به سيدنا محمد ( ١١٠ الناس كافة .
        ب _ عقائده : وهي الإيمان بالله ( ﷺ ) ، وما يلزم له ، من إيمان برسله ، وملائكته ، وكتبه ، واليوم الآخر ، وبقضاء الله ( ﷺ )
                                                                       وقدره ، مع التزام ما شرعه اللّه ( ﷺ ) لعباده من الأمر ، والنهي .
ج ـ كتابه: القرآن الكريم: وهو كلام الله ( ﷺ) المعجز المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد ( ﷺ) بواسطة جبريل الأمين ( ﷺ)
                           ، المتعبّد بتلاوته ، المكتوب في المصاحف ، المنقول إلينا بالتواتر ، المبدوء بسورة الفاتحة ، والمختوم بسورة الناس .
                                                ثالثا / تحريف الرسالات السماوية السابقة : حصل تحريف كبير من أبرزه :
   <u>ًا ـ عقائد اليهود المحرفة:</u> 1 ـ يعتقدون أن لهم إلها خاصا بهم يسمى { يهوه } ووصفوه بصفات النقص كالنوم وهذا انحراف لقوله
 تَعَالَى:﴿ أَللَّهُ لَاۤ إِلَّهُ هُوَّ أَلْحَى مُ الْقَيُّومُ لَاتَاخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ... ﴿ البقرة: 255 2 لهم شعب الله ( ﷺ) المختار وأن البشر خلقوا لخدمتهم .
    وهذا انحراف لقوله تَعَالَى:﴿ وَقَالَتِ أِلْيَهُودُ وَالنَّصَرَىٰ خَنُ أَبْنَكُوا اللَّهِ وَأَحِبَتُوهُۥ ۖ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّ بُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ ۖ بَلَ اَنتُم بَشَرٌ مُمَّنَ خَلَقٌ ... ﴿ اللَّهُ ۖ المائدة : 18 .
```

- 3 ـ قالوا أن عزيرا ابن الله (ﷺ) وهذا انحراف لقوله تَعَالَى: ﴿ لَمْ كِالَّهُ وَلَـمْ يُولَـدُ ۗ ﴾ الإخلاص: 3.
- ب _ عقائد النصارى المحرفة : 1 _ عقيدة الخطيئة والفداء وهذا انحراف لقوله نَعَالَ:﴿ وَلَا نَزِرُ وَازِرَةٌ وِزَرَ أُخْرِي ۗ ... ﴿ اللَّهُ ﴾ فاطر: 18.
 - 2 ـ عقيدة التثليث وهذا انحراف لقوله تَعَالَى: ﴿ لَقَدْ كَفَرَ الذِينَ قَالُوٓاْ إِنَ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٌ وَمَا مِنِ اللَّهِ اللَّا إِللَّهُ وَمِدٌّ ... ③ ﴾ المائدة: 73.
 - 3 قالوا أن المسيح بن الله (ﷺ) وهذا انحراف لقوله تَعَالَى: ﴿ لَمْ كِلِدُ وَلَمْ يُولَدُّ ۚ ۞ ﴾ الإخلاص: 3.

رابعا / علاقة الإسلام الرسالات السماوية الأخرى: - هي علاقة <u>تكامل</u> و<u>تصديق</u> و<u>تصحيح</u> و<u>تجديد</u>. - الإسلام ميراث الأنبياء (الله الله على الله على الله على الله على الأنبياء (الله الله على اله جميعا . ـ الرسالات الثلاث تدعو إلى توحيد اللّه (ﷺ) في الألوهية والربوبية . ـ الأنبياء والرسل (ﷺ) كلهم إخوة مجمعون على اتباع الحق .

<u>الوحدة 14 :</u> من مصادر التشريع الإسلامي

<u>1 ـ مفهوم مصادر التشريع :</u> وهي الأدلة التي نصبها الشارع الحكيم دليلا على الأحكام وهي الكتاب والسنة والإجماع والقياس ، وهناك مصادر تبعية لهذه المصادر لها ضوابط للعمل بها، ومنها المصالح المرسلة والاستحسان والعرف، ... إلخ.

أولا: الإجماع:

أ - تعريفه : أ/ لغت: العزم والاتفاق . ب/ إصطلاحا: هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول (ﷺ) على حكم من الأحكام الشرعية العملية .

<u>ب ـ انواعه :</u> نوعـان :

- 1 _ إجماع صريح: وهو أن يتفق جميع المجتهدين على حكم شرعي قولا أو فعلا بشكل صريح.
- 2 _ إجماع سكوتي: وهو أن يقول أو يعمل أحد المجتهدين بقول أو بعمل فيعلم بقية المجتهدين فيسكتون والايعارضون.

أ ـ الإجماع الصريح :

- 1 من القرآن الكريم : قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيَّنَ لَهُ الْهُدِى وَيَتَّبِعْ غَيْرَسَبِيلِ الْمُومِنِينَ فُوَلِهِ، مَا قَوَلِّي وَنُصُلِهِ، جَهَ نَثُمُّ وَسَآءَتُ
- مَصِيرًا ﴿ النساء / 115 ، فقد جعل من يخالف سبيل وطريق المسلمين مساويا لمن يخالف ويشاقق الرسول (ﷺ) .
 - 2 ـ ومن السنة النبوية : على أن ما أجمعت عليه الأمة ممثلة في علمائها المجتهدين هو الحق لأنها معصومة من الخطأ واتباع الحق واجب قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ لَا يَجْمَعُ الله أُمَّتِي عَلَى الضَّلَالَةِ أَبَدًا ﴾ رَوَاهُ الْحَاكِمُ .
 - <u>ب ـ الإجماع السكوتي</u>: قيل أنه ليس بحجة مطلقا ، وقيل أنه إجماع ولكنه ليس قطعيًا ، إنما هو دليل ظني كسائر الأدلة الظنية
 - <u>د أمثلة عن الإجماع:</u> 1 إجماع الصحابة (ه) على قتال مانعي الزكاة .

2 ـ إجماع الصحابة (ك) على توريث الجدة السدس .

3 ـ إجماع الصحابة (🚳) على جمع القرآن الكريم في مصحف واحد .

<u>أ ـ تعريفه</u> : <u>أ / لغــــ:</u> التقدير والمساواة . <u>ب / إصطلاحا</u> : مساواة أمر لأمر آخر في الحكم لاشتراكهما في علم الحكم .

- ب ـ حجيته : 1 ـ من القرآن الكريم: قوله تَعَالَ:﴿ فَاعْتَبِرُواْ يَتَأُوْلِ إِلَابَصِدْرٌ ۞ ﴾ الحشر: 2 . ووجه الاستدلال أن اللّه (ﷺ) أمر بالاعتبار و القياس نوع منه فهو مأمور به .
 - 2 ـ من السنة: مَا رَوَاهُ ابْنُ عَبَّاسٍ (ﷺ) أَنَّ امْرَأَةً جَاءَتْ إِلَى النَّبِيِّ (ﷺ) فَقَالَتْ : إِنَّ أُمِّي نَذَرَتْ أَنْ تُحُجَّ فَمَاتَتْ قَبْلَ أَنْ تَحُجَّ فَنَهَا ؟ قَالَ : ﴿ نَعَمْ حُجِّي عَنْهَا أَرَأَيْتِ لَوْ كَانَ عَلَى أُمَّكِ دَيْنٌ أَكُنْتِ قَاضِيَتَهُ ؟ ﴾ قَالَتْ : نَعَمْ . فَقَالَ : ﴿ فَاقْضُوا الَّذِي لَهُ فَإِنَّ اللَّهَ أَحَقُّ بِالْوَفَاءِ ﴾ أَحْرَجَهُ الْبُحَارِيُّ . فقاس دين الله (ﷺ) على دين العباد .
 - 3 ـ عمل الصحابة (ﷺ): كقول عمر بن الخطاب (﴿) لأبي موسى الأشعري (﴿): « اعْرِفِ الْأَشْبَاهَ وَالنَّطَائِرَ ، وَقِسِ الْأُمُورَ بِرَأْيِكَ ».

<u> جـ ـ أركانه وشروطه :</u>

- <u>1 المقيس عليـه :</u> ويسمى الأصل وهو الأمر الذي ورد النص بحكمه .
- 1 أن يكون حكم الأصل ثابتا بالكتاب أو السنة أو الإجماع . 3 أن لا يكون حكم الأصل مختصا به . 2_ حكم الأصل: ويشترط فيه:
 - 2 ـ أن يكون الحكم معقول المعنى .
- - 3 ـ أن لا يكون في الفرع نص خاص يدل على مخالفته القياس.
- 4 ـ العلة: ويشترط فيها: 1 ـ أن يدور الحكم معها في كل الأحوال ولا يتخلى عنها في بعض الأحوال . 2 ـ أن تكون ظاهرة منضبطة .
 - 2 ـ أن تكون ظاهرة منضبطة . 1 ـ أن يدور الحكم معها في كل الأحوال ولا يتخلى عنها في بعض الأحوال.

3_ أن تكون العلمّ مطردة منعكسة مع حكمها بحيث يلزم من وجودها وجوده ومن عدمها عدمه في كل الحالات .

2 - قياس تحريم إبرام عقد الزواج أثناء النداء لصلاة الجمعة على البيع.

ثالثا/ المسالح المرسلة:

<u>ب / إصطلاحا:</u> هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها و لا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على الغائها .

<u>جـ / حجيتها :</u> يرى المالكية أنها حجة شرعية فيما لا نص فيه ولا إجماع فيما يتعلق بالمعاملات والقضايا العامة لا العبادات واستدلوا بأدلة منها :

أ ـ شرع الله (ﷺ) الأحكام لتحقيق المصالح ودفع المضار ، ولأنه (ﷺ) أرسل رحمة للعالمين وما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما الخ .

ب ـ الحوادث تتجدد وتطرأ على المجتمعات حاجات جديدة لذلك من الضروري فسح المجال لاستنباط لأحكام وفق المصالح وإلا ضاقت الشريعة .

ج ـ روعيت المصلحة بنحو أوسع من القياس في اجتهادات الصحابة (🍩) والتابعين وأئمة الاجتهاد حتى كان ذلك بمنزلة الإجماع على رعايتها .

ج <u> - شروط العمل بها :</u> 1 ـ أن تكون ملائمة لمقاصد الشريعة ولا تنافي أصلا من أصول الإسلام .

2 ـ أن تكون المصلحة عامة لا خاصة . 3 ـ أن تكون معقولة في ذاتها حقيقية لا وهمية .

2 - الإلزام بتوثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية .

<u>د ـ أمثلة عنـــها:</u> 1 ـ وضع قواعد خاصة بالمرور.

د ـ أمثلة عنه: 1 ـ قياس المخدرات على الخمر.

الوحدة 15: من المشاكل الأسرية : النسب وأحكامه الشرعية

<u>أولا/ النسب :</u>

1 - تعريفه : أ/ لغة : يطلق على عدة معان أهمها القرابة والالتحاق. ب/ إصطلاحا: هو حق الولد بنسبته إلى أبيه الحقيقي المعروف.

<u>2 - أسبابه: _ الـــــزواج:</u> حمل المرأة ووضعها لمولود من زوجها ، يُنسب الولد مباشرة لأبيه .

3 _ طرق إثبات النسب: أ _ الإقـــــران: وهو أن يعترف الرجل مباشرة ببنوة المولود.

ب ـ البينة الشرعية: وهي شهادة رجلين أو رجل وامرأتان، فيحكم القضاء بالبنوة بهذه البينة.

ج ـ البصمة الوراثية : هي وسيلة علمية تدل على هوية كل إنسان بعينه {ADN} ، ويمكن أخذها

من أي خلية بشرية ، ويجوز الاعتماد عليها في مجال إثبات النسب في حالات التنازع على مجهول النسب بمختلف صوره و حالات الاشتباه في المواليد في المستشفيات ومراكز رعاية الأطفال وأطفال الأنابيب و حالات ضياع الأطفال واختلاطهم بسبب الكوارث والحروب أو وجود جثث لا يمكن التعرف على هويتهم .

4 <u>- حقوق الطفل مجهول النسب:</u> الأطفال مجهولو النسب لا يحملهم الإسلام ذنبا لا علاقة لهم به ، بل أوجب منحهم أسماء وهوية فاستحسن الشرع لفائدتهم حق الموالاة ، والكفالة والوصية .

<u>ثانيا / التبني:</u>

1 ـ تعريفه: هو إدعاء أبوة ولد مجهول أو معلوم النسب بغير حق.

<u>2 ـ حكمه ودليله:</u> التحريم والدليل على ذلك:

أ / من الكتاب: قَالَ تَعَالَى: ﴿ اَدْعُوهُمْ لِأَكِآبِهِمْ هُوَأَقْسَطُ عِندَ اللَّهِ فَإِن لَمْ تَعْلَمُواْ ءَابَآءَهُمْ فَإِخْوَنُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَلِيكُمُّ ... ﴿ ﴾ الأحزاب: 5.

ب/من السنة : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ مَنِ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ غَيْرُ أَبِيهِ فَاجْتَةُ عَلَيْهِ حَرَامٌ ﴾ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ .

3 ـ الحكمة من تحريمه : حرم الإسلام التبني لحكم أهمها : 1 ـ أنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب والعائلات.

2 ـ قد يكون سببا في أن يأخذ المتبنى حقوق غيره . 3 ـ قد يستعمل وسيلة لحرمان أصحاب الحق في الميراث منه .

4- أن الإسلام يقيم جميع علاقاته على الحق لا على الزور، وهذا يقتضي أن ينسب الولد لأبيه الحقيقي لا المزعوم .

ثالثا/ الكفالة:

ب / إصطلاحا: هي التزام حق ثابت في ذمة الغير مضمونة .

<u>1 - تعريفها</u> : أ/لغت: بمعنى الالتزام .

2 _ حكمها ودليلها: مستحبة بالقرآن والسنة .

أ / من الكتاب: قَالَ تَعَالَى: ﴿ ... وَكُفْلُهَا ذَكِيَّاتُ ... (37 ﴾ آل عمران / 37 .

ب من السنة : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): ﴿ أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الجُنَّةِ هَكَذَا ۖ وَأَشَار بِالسَّبَّابَةِ وَالْوُسْطَى ، وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا ﴾ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .

3 ـ الحكمة من تشريعها: شرعت الكفالة في الإسلام لحماية وحفظ الطفل الصغير المحروم ممن يقوم بشأنه كالأيتام والذين لا نسب لهم، حتى لا يكون عرضة للآفات والجرائم وحتى يجد الجو المناسب الذي ينشأ فيه. كما أجاز رضاعه وجعل الرضاع حلا لمشكلة الكفالة من حيث المحرم حيث أنه يحرم بالرضاع ما يحرم بالنسب كما لم يمنعه من أن يهبه بعض ماله أو يوصي له ببعضه.

```
<u>الوحدة 16 :</u> القيم في القرآن الكريم
<u>أولا / المعنى الإجمالي للنصوص :</u> بين الله ( ﷺ ) في هذه الآيات الكريمات المعايير والأسس المبادئ التي ينبغي التحلي بها لنكون محط
                                                                      رحمته في الدنيا والأخرة .
    <u>ثانيا / الإيضاح والتحليل</u>: أولا / مفهوم القيم : هي مجموعة من المبادئ والأخلاق الفردية والأسرية والاجتماعية والسياسية
 التي حثنا القرآن الكريم على التمسك بها ليكون الانسجام والأمن في صفوف أفراد المجتمع .
                                                                                             <u>ثانيا / القيم الفردية</u>: ومنأهمها:
      <u>1 ـ الصـــدق :</u> هو قول الحقَ ، ومطابقة الكلام للواقع فالمسلم صادق مع ربه و نفسه و الناس ، في أقواله وأفعاله يوافق ظاهره باطنه .
<u>- آثاره:</u> - نفي صفة النفاق عن المسلم الصادق. - وسيلة لإجابة الدعاء. - سبيل للنجاة من المهلكات. - الصدق سبب التوفيق لكل خير.
   2 _ الصبير: هو حبس النفس على فعل شيء أو تركه ابتغاء مرضاة الله ( ﷺ ) كالصبر على الطاعة وعن المعصية وعلى الابتلاء .
       <u>- آثاره: -</u> يكشف حقيقة النفوس الصادقة من الكاذبة ·   -   سهولة مقاومة العقبات ·   - يعود على مقاومة المعاصي والشهوات ·
                   <u>3 ـ الإحسان :</u> هو حب وتقديم الخير للآخرين النابع عن العطاء الذاتي فالمسلم محسن في كل شيء ، حتى مع الحيوان .
   <u>- آثاره:</u> - انتشار روح الأخوة و المحبة . - التربية على الأخلاق الحسنة . - تنمية الروابط بين الأفراد . - تجاوز الأزمات والمحن .
                               4 ـ العفــو: هوالتجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءتهم مع القدرة على العقاب فهذا يزيد المؤمن قوة وعزا.
 <u>- آثاره:</u> - نشر المودة بين الناس. - نيل الثواب العظيم والجنة. - راحة النفس وطمأنينة القلب. - تآلف القلوب وتماسك المجتمع.
                                                                                             ثالثًا / القيم الأسرية: ومن أهمها:
                                       1 ـ المعاشرة بالمعروف: وذلك بحسن التعامل المتبادل بين الزوجين المفضي إلى المحبة والتعاون .
                    <u>- آثارها :</u> - تفضي إلى المحبم والسعادة و التعاون .     - تماسك الأسرة واستمرارها .     - انتشار الأخلاق الحسنة .
      2 ـ التكــــافل: بالتعاون على المسؤولية المشتركة بين أفراد الأسرة من حسن تربية الأبناء والنفقة وطاعة الوالدين ... إلخ.
        <u>ـ أثاره :</u> ـ قوة المجتمع واستحالة تفككه وانهياره . ـ انعدام العوز والحاجة والفقر . توطيد المحبة والمشاعر الجميلة في النفوس .
           <u>3 ـ المودة والرحمـــة:</u> هي دفء العلاقة الزوجية التي تنمي الود والتراحم الذي ينشر في البيت الاحترام والسكون والانسجام.
                            _ آثارههما : _ تمتين العلاقة بين الزوجين . _ نشأة الأولاد نشأة سليمة . _ انتشار المحبة والتفاهم .
```

رابعا / القيم الإجتماعية : ومن أهمها : <u>1 - التعاون :</u> هو التفاعل المشترك بين أفراد المجتمع في مجالات الحياة لنشر الخير وتحقيقه .

- آثاره: - نشر المحبة والعطاء بين الناس - تقوية العلاقات بين الأفراد - توطيد المحبة والمشاعر الجميلة في النفوس -

2 ـ المسؤولية: هي قيام كل فرد بواجباته تجاه دينه وأفراد مجتمعه، ووطنه وأمته .

_ آثارها : _ تقوية الروابط الأسرية . _ المحافظة على المكتسبات . _ تجنب الغش والتحايل _ _ الانسجام بين مختلف الأفراد والشرائح . _ 1 التكافل الإجتماعي : هو التضامن بين أفراد المجتمع لتحقيق المنافع والوقوف مع المعوزين والمحتاجين ولنشركل ما فيه مصلحة للوطن والأفراد .

<u>- آثاره:</u> - تقوية المجتمع وتنميته . - تحقيق الرقي والازدهار . - انتشار الخير والتغلب على الأزمات .

<u>خامسا / القيم السياسية</u>: ومن أهمها :

<u>1 - العـــدل:</u> والمقصود به وضع الأمور في نصابها وإعطاء الحقوق لأصحابها { مهما كان جنسهم أو دينهم } .

- آثاره: - توثيق الصلة بين الراعي والرعية . - القضاء على الفوارق الاجتماعية . - هو طريق لاستتباب الأمن .

<u>2 ـ الشورى :</u> هي تبادل وجهات النظر بين الحاكم وأهل الحل والعقد من رعيته للوصول لأصوب الآراء وأصلحها .

<u>- آثارها:</u> - الوصول إلى الرأي السديد. - القضاء على الاستبداد والظلم. - الإحساس بالانتماء للوطن والاعتزاز به.

3 ـ الطاعة: هي الامتثال للحاكم بالتزام أوامره واحترامه في غير معصية الله (ﷺ) .

<u>- آثارها :</u> ـ تحقق النظام و الاستقرار . ـ انتشار الأمن والسلام والتنمية . ـ إشفاق الحاكم على الرعية ونصحه لها.

الوحدة 17 : توجيهات الرسول (ﷺ) في صلة الآباء بالأبناء

أولا / التعريف بالصحابي راوي الحديث: هو النعمان بن بشير (ﷺ) بن سعد الخزرجي أول مولود للأنصار بعد الهجرة روى 114 حديثا من الخطباء المشاهير من صغار الصحابة توفي سنة 64 هـ .

ثانيا / شرح المفردات : _ فَاتَّقُوا اللَّهَ : أي : اتقوا سخطه بإقامة العدل في أولادكم .

<u>ثالثا / المعنى الإجمالي للحديث:</u> يبين النبي (ﷺ) في هذا الحديث الشريف ما يجب أن تكون عليه المعاملات بين الآباء والأبناء من عدل بينهم في الهبات والعطايا لأن التفرقة بينهم لها عواقب *س*لبية وخيمة .

```
رابعا/ الإيضاح والتحليل:
أ _ وجوب العدل بين الأبناء: يجب على الآباء العدل بين أولادهم ماديا ومعنويا في الهبات والعطايا والعطف والمحبة لنص الحديث بذلك.
  4 - الشعور بالظلم . 5 - انتشار الحقد والكراهية . 6 - قطيعة الرحم .
<u>ت - من مظاهر العدل بينهم : 1 - الرحمة والرفق بالأبناء :</u> من أسس التربية الرحمة والشفقة إذ ليس من الإسلام الغلظة ولا الشدة ،
    ولا العبوس دائما في البيت ، فلا بد من اللين ، عند رؤية الحق ، ومن الحزم عند رؤية الخطأ ، هذا هو المنطق الشرعي في تربية الأولاد .
   والخلقية ... إلخ.
```

- الهبت للأبناء مشروعت: يصح للوالد أن يعطي أبناءه من الهدايا ما يقرب القلوب ويزيل العقبات، بشرط العدل بينهم.

رابعا / الأحكام والفوائد المستخلصة :

2 ـ حرمة التفرقة بين الأولاد .

أ _ حكمين : 1 _ استحباب الهبة والعطايا للأبناء بشرط العدل .

2 ـ الرجوع إلى الحق وتحرى الصواب من صفات المؤمنين.

<u>ب ـ فائدتيين :</u> 1 ـ الأخذ برأي الزوجة إن كان صائبا .

الوحدة 18 : تحليل وثيقة خطبة الرسول (ﷺ) في حجة الوداع

<u>أولا/ المناسبة والظروف</u> : قيلت في موسم الحج في التاسع من ذي الحجة في السنة العاشرة للهجرة يوم عرفة فوق جبل الرحمة وهي أول وآخر حجة شهدها النبي (ﷺ) .

<u> ثانيا / شرح المفردات</u> : _ مَوْضُوعٌ : مزال وملغى . _ النَّسِيءُ : هو التأخير . _ يُوطِفْنَ : يدخلن فراشكم وهي الخيانة .

ـ لِيُوَاطِئُوا : ليوافقوا . ﴿ رَجَبُ مُضَرَ: أَضِيف رجب إلى هذه القبيلة لأنهم كانوا يعظمونه أشد من سائر العرب .

<u>ثالثا / تحليل نص الخطبة</u> : يمكن تقسيم الخطاب النبوي إلى العوامل أو البنود الآتية :

البند الأول: وهو العامل المتعلق بفكرتين هامتين هما : وجود الله (ﷺ) و وحدانيته .

البند الثاني: وهو الذي بين أهمية خلق السماوات والأرض حيث بداية الكون و تحديد عدة الشهور عند اللّه (ﷺ) باثني عشر شهرا . البند الثالث: وهو عامل المرأة حيث لم يغفلها حقها باعتبارها شطر المجتمع فبين مالها من حقوق وما عليها من واجبات.

البند الرابع: وهو عامل الوداع حيث يودع (ﷺ) أمته بعد أن بين لها أحكام شريعتها وأتم لها أمر دينها .

البند الخامس: وهو بيان وجوب الأخوة بين المؤمنين.

البند السادس: وهوبيان وجوب التمسك بكتاب الله (ﷺ) وسنته (ﷺ).

رابعا/ الأحكام والتوجيهات التي تضمنتها:

أ ـ الأحكام التي تضمنتها الخطبة :

- 1 ـ حرمة سفك الدماء بغير حق ، والأموال وجعل حرمتها كحرمة الشهر الحرام ، والبلد الحرام ، ويوم عرفة .
- 3 الغاء شعائر الجاهلية وشعاراتها .

2 ـ إقرار العدالة والمساواة وتحريم الظلم .

5 ـ إبطال الثأر الذي كان بين القبائل في جاهليتهم .

4 ـ وجوب تقوى الله (🕷) .

- 7 ـ وجوب الأخوة بين المؤمنين لأنهم أمة واحدة .
- 6 ـ تحريم الزنا .
- 9 ـ وجوب أداء الأمانات وتحريم الربا الذي كان منتشرا بينهم .
- 8 ـ الحث على الإحسان إلى النساء عموما و الزوجات بشكل خاص.

<u>ب ـ التوجيهات التي تضمنتها الخطبة :</u> 1 ـ التأكيد على أن أصل الدين الإيمان والتوحيد .

- 2 التنويه بعظم شأن الأمانة .
 - 3 ـ عالمية الشريعة الإسلامية ومرونتها ويسرها.

4 - واقعية الشريعة الإسلامية ومثاليتها . 6 ـ حفظ الأسرة وتعزيز كيانها .

- 5 بيان حقوق وواجبات الأزواج .
- 8 عناية الإسلام بالمرأة وضمان ما يكفل لها العزة والكرامة .
- 7 ـ تحقيق وحدة وتماسك المجتمع المسلم .
- 9 ـ الوصية بالقرآن الكريم والسنة النبوية وأن التمسك بهما سبيل العزة والنصر والنجاح في الدنيا والآخرة 10 ـ الحذر من طاعة الشيطان حتى في الأمور التي نظن أنها بسيطة وهي في الحقيقة مدخل للشيطان إلى القلب.
 - 11 ـ على الداعية البلاغ وليس عليه النتائج ، وهذا أمر محسوم من القرآن الكريم .
- 13 ـ التذكير بوحدة الأصل وأن الناس تجمعهم أخوة الإنسانية وهذا دليل قاطع على أن الإسلام ينبذ العنصرية و النعرات القومية .

الوحدة 19: من المعاملات المالية الجائزة

أولا / المرابحة: 1- تعريفها: أ / لغية مصدر ربح وهو الزيادة .

ب / إصطلاحا : بيع ما اشتري بثمنه وربح معلوم .

2 ـ حكمها ودليلها: مشروعة لما روي عن سيدنا عثمان بن عفان (﴿) أنه كان يشتري العير { القافلة } فيقول:

```
﴿ مَنْ يُرْجُنِي عُقْلَهَا ، مَنْ يَضَعُ فِي يَدِي دِينَارًا ؟ ﴾ رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ . عُقْلَهَا : جمع عقال وهو الحبل .
<u>3 ـ الحكمة من التشريع</u> : المرابحة تسد حاجة الناس ، وهي باب من أبواب الاستثمار في الإسلام ، وترفع الحرج عن الناس .
```

3 ـ أن يكون الربح محددًا أو نسبة من الثمن الأول . 4 ـ أن يكون الثمن الأول من ذوات الأمثال .

5 _ أمثلة : _ أن يقول: بعتك الدراجة برأس مالي ولي ربح 20.000 دج .

ثانيا / بيع التقسيط:

3 - أن يكون بيع التقسيط منجرًا

1 - تعريفه : عقد على مبيع حال ، بثمن مؤجل ، يؤدى مفرقا على أجزاء معلومة في أوقات معلومة .

2 _ حكمه ودليل____ : جائز شرعا بشروط ، وما كان الإسلام ليمنع عقدا فيه منفعة للناس ، وليس فيه ضرر عليهم .

3 ـ الحكمة من التشريع : شرع بيع التقسيط لحاجة الناس إليه ومنفعة ذلك لهم ، إذ الإنسان قد يحتاج إلى اقتناء أشياء ولا يملك غنها الكامل فيشتريها بأقساط .

<u>4 ـ الشروط</u> : 1 ـ أن لا يكون بيع التقسيط ذريعة إلى الربا .

4 - أن يكون بيع السلعة المبيعة مسلمة حالا لا مؤجلة .

5 ـ أن يكون العوضان مما لا يجري بينهما ربا النسيئة .

6 ـ أن يكون الثمن في بيع التقسيط دينا لا عينا .

2 ـ أن يكون البائع مالكا للسلعة .

7 ـ لا يجوز أن يتم العقد في بيع التقسيط على عدة آجال لكل أجل ثمنه .

8 ـ أن يكون الأجل معلوما .

5 _ أمثلة : _ كأن يقول بعتك السيارة بستمائة ألف دينار حالا أو تسعمائة ألف دينار مؤجلة لسنة أو سنتين .

<u>ثالثا / بيع الصرف: 1 ـ تعريفه: أ/لغ ـ تن</u> الزيادة . <u>ب/ إصطلاحا:</u> هو بيع النقد جنسا بجنس أو بغير جنس .

2 ـ حكمه ودليله : اتفق العلماء على جوازه عند اتحاد الجنس إذا كان مثلا بمثل يدا بيد ، أما إذا اختلف الجنسان فتجوز المفاضلة ولا يشترط إلا التسليم الفوري . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ لَا تَبِيعُوا الذَّهَبَ بِالذَّهَبِ إِلَّا سَوَاءً بِسَوَاءٍ وَالْفِضَّةَ بِالْفِضَّةِ إِلَّا سَوَاءً بِسَوَاءٍ وَبِيعُوا الذَّهَبَ بِالْفِضَّةِ وَالْفِضَّة وَالْفِضَّة وَالْفِضَّة وَالْفِضَّة وَالْفِضَّة وَالْفِضَّة وَالْفِضَّة وَالْفِضَة عَلَيْ مَنْ اللهِ التسليم الفوري . وَاللهِ وَيعُوا الدَّهَبَ بِالْفِضَة وَالْفِضَة وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَلْمُعَالِمُ وَاللّهِ و

<u>3 - الحكمة من التشريع:</u> - لحاجة الناس إليه، فمن الناس من عنده نقدا يريد صرفه إلى عملة أخرى لغرض السفر من بلد إلى آخر للعلاج أو طلبا للعلم أو السياحة وما إلى ذلك . - تسهيل المبادلات التجارية بين الدول .

4 - الشروط: 1 - التقابض: قبل الافتراق بالأبدان بين المتعاقدين، سواء اتحد الجنسان أو اختلفا، تجنبًا لربا النسيئة.

2 ـ التماثل والتقابض إذا اتحد الجنسان: إذا بيع الذهب بالذهب، أو الفضة بالفضة فلا يجوز ذلك إلا مثلا بمثل، يدا بيد.

5 _ أمثلة : _ كبيع الأوراق النقدية والعملات المختلفة لأنها أجناس مختلفة .

<u>الوحدة 20:</u> الشركة في الفقه الإسلامي.

<u>أولا / تعريفها:</u> أ/لغة: الاختلاط، في الأموال وغيرها.

ب / إصطلاحا: هي اتفاق بين طرفين أو أكثر في نشاط اقتصادي معين ابتغاء الربح.

<u> ثانيا / حكمها ودليلها :</u> الشركة مشروعة بالقرآن والسنة والإجماع .

أ ـ من الكتاب : قَالَ تَمَالَى: ﴿ ... فَإِن كَانُواْ أَكْتُرُ مِن ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّكُثِ ... ﴿ 20 . النساء / 12 .

ب ـ من السنة : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) يَعْنِي يَقُولُ اللَّهُ (ﷺ وَوَاهُ الدَّارَقُطْنِيُّ .

والمعنى أن الله (ﷺ) يبارك وينمي مال الشريكين ، فإذا خان أحدهما الآخر رفعت البركة .

جـ ـ من الإجماع: أجمع علماء الأمت الإسلامية على جوازها في العموم وإن اختلفوا في بعض أنواعها.

ثالثا / الحكمة من تشريعها: شرع الإسلام الشركة لحاجة النّاس إليها وتحقيقا للتعاون بينهم، ولأنهم يكملون بعضهم بعضا، فكم من غني لا يحسن فن تنمية الأموال، وكم من خبير في ذلك لا يملك مالا.

رابعا / أنواع الشركة : أ / شركة الأموال : 1 / شركة العنان :

<u>ًا ـ تعريف ـ ـ ها</u>: أن يشترك شخصان في مال لهما على أن يتاجرا به و الربح بينهما .

<u>ب - حكمها:</u> جائزة عند جميع الفقهاء في عمومها.

ج _ مثالها : _ كأن يشترك اثنان فأكثر بمالين على أن يعملا معا في تنميتها والربح بينهما على ما اشترطا عليه .

2 / شركةالمفاوضة :

أ ـ تعريفها: أ/لغ ت: المساواة .

<u>ب / اصطلاحا:</u> أن يتعاقد اثنان فأكثر على أن يشتركا في مال على عمل بشروط معينة.

<u>ب - حكمها:</u> شركة المفاوضة جائزة عند أكثر العلماء ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ ... إِلَّا أَنْتَكُونَ يَجَكَرَةً عَنْ تَرَاضِ مِّنكُمٌّ ... [@] ﴾ النساء/ 29

جـ ـ مثالها: كأن يشترك اثنان في مشروع تجاري بالتساوي في رأس المال و الربح وغير ذلك مع تفويض كل واحد منهما أمر التصرف في مال صاحبه على الإطلاق تصرفا كاملا .

3 / شركة القراض { المضاربة } :

ب / إصطلاحا: هو عقد شركة بين طرفين على أن يدفع أحدهما للآخر نقدا ليتاجر له فيه ، ويكون الربح بينهما حسب ما يتفقان عليه .

- ب ـ حكمها: القراض جائز شرعا ، لأن الناس كانوا يتعاملون به في حياته (ﷺ) دون أن ينكر عليهم .
- ج _ مثالها: _ كقول رب المال للعامل: قارضتك بهذا المال الذي هو مليون دينار على أن ما رزقنا اللّه (ﷺ) منه من ربح يكون مناصفة أو غير ذلك من الأجزاء المعلومة المتفق عليها فيقبل العمل بهذا الشرط.

ب / شركة الأعمال: { شركة الأبدان أو الصنائع }:

- ملطانه أ<u>ـ تعريفها:</u> أن يتعاقد اثنان فأكثر على أن يشتركا في عمل معين و يقتسمون الربح.
- ب ـ حكمها: جائزة لقوله تَعَالَى: ﴿ وَاعْلَمُواْ أَنَمَا غَنِمْتُم مِّن شَيْءٍ فَأَنَّ لِلهِ خُمُسَهُ، وَلِلرَّسُولِ وَلِذِے اِلْقُرْبِي وَالْمَسَكِينِ وَابْنِ اِلسَّبِيلِ... (اللهُ الله عَمْسَهُ وَهُو نُوع مِن شركة الأبدان .
- ج ـ مثالها : كقول شخصين اشتركنا على أن نعمل فيه على ما رزقنا الله (ﷺ) من أجرة ، فهو بيننا على شرط كذا ، كشركة الخياطين والنجارين و السماسرة .
 - <u> جـ ـ شركة الوجوه { الذمم } :</u>
 - أ تعريفها: وهي أن يشترك وجيهان عند الناس أو أكثر من غير أن يكون لهما رأس مال على

أن يشتريا مالا بالنسيئة { المؤجل } و يبيعاه ثم يوفون ثمنه لأصحابه و ما فضل عن ذلك من ربح يكون مشاعا بينهما . ب ـ حكمها : باطلة لانعدام المال و العمل و فيها من الغرر لمفاوضة كل شريك للآخر بكسب غير محدود .

ج _ مثالها : _ كقول شخصين اشتركنا على أن نشتري بالنسيئة ونبيع بالنقد ، على أن ما ربحناه فهو بيننا .

هَذَا الْعَمَلُ الَّذِي بَيْنَ أَيْدِيكُمْ - إِخْوَانِي أَسَاتِذَةُ مَادَّةِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، أَبْنَائِي طَلَبَةُ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ ثَانَوِي - هُوَ جُهْدُ شَخْصِيُّ قُمْتُ بِتَرْتِيبِهِ وَبَخْمِيعِهِ وَتَنْسِيقِهِ

لَخَصْتُ جَمِيعَ الدُّرُوسِ حَتَىَّ تَكُونَ فِي مُتَنَاوَلِ الجُمِيعِ بِصُورَهِا الْحَالِيَّةِ رَاجِيًا مِنَ اللَّهِ (ﷺ) ٱلأَجْرَ وَالتَّوَابَ وَنَّ اللَّهِ الْكَرِيمِ وَأَنْ يَجْعَلَ ذَلِكَ خَالِصًا لِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ

وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحُمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلِّ اللَّهُمَّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ لَا تَنْسَوْنِي مِنْ دُعَائِكُمُ الصَّالِح

كُ وَفَّقَكُمُ اللَّهُ فِي الْبَكَالُورْيَا كَ وَفَّقَكُمُ اللَّهُ فِي الْبَكَالُورْيَا

